ITINERARIO FORMATIVO GUÍA OFICIAL DE TURISMO

MÓDULO	DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA		UNIDAD DIDÁCTICA	Periodos Académicos (créditos y horas)												Créditos Académicos			Horas		
				I(c)	I(h)	II (c)	II (h)	III (c)	III (h)	IV (c)	IV (h)	V (c)	V (h)	VI (c)	VI (h)	Teóricos	Prácticos	Total	De teoría	Prácticas	Total
Módulo I: Traslado y guiado de grupos turísticos	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC1. Trasladar al visitante, teniendo en cuenta sus requerimientos, las políticas de la empresa y la normativa vigente. UC3.Guiar al visitante en el recorrido turístico, de acuerdo con el programa establecido, teniendo en cuenta el contexto del lugar visitado, las características del visitante, la seguridad y la normativa vigente.	Planificación Turística	3	80											1	2	**3**	16	64	**80**
			Transfer Turístico			3	80									1	2	**3**	16	64	**80**
			Información y asistencia al turista	2	48											1	1	**2**	16	32	**48**
			Oratoria aplicado al turismo			3	80									1	2	**3**	16	64	**80**
			Geogrfía turística	2	48											1	1	**2**	16	32	**48**
			Estudio de la flora y fauna silvestre	2	48											1	1	**2**	16	32	**48**
			Guión turístico			3	80									1	2	**3**	16	64	**80**
			Interpretación del patrimonio cultural y natural	3	80											1	2	**3**	16	64	**80**
			Historia del Perú			2	48									1	1	**2**	16	32	**48**
			Psicología del turista			2	48									1	1	**2**	16	32	**48**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
	Competencias para la empleabilidad	CE1: Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos. CE2: Inglés.- Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales. CE7: Cultura física y deportiva.- Practicar actividades físicas y deportivas para el bienestar integral (físico y psicológico)	Comunicación oral	2	48											1	1	**2**	16	32	**48**
			Interpretación y producción textos			2	48									1	1	**2**	16	32	**48**
			Inglés para la comunicación oral	4	96											2	2	**4**	32	64	**96**
			Comprensión y redacción en inglés			4	96									2	2	**4**	32	64	**96**
			Cultura física y deportiva	1	32											0	1	**1**	0	32	**32**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)															0	4	**4**	0	128	**128**
a operación turística	ncias técnicas (Unidad de competencia)	UC2. Controlar la operación turística, considerando la programación del servicio contratado, las políticas de la empresa y la normativa vigente. UC5. Diseñar el producto turístico de acuerdo con las características del público objetivo, la demanda y oferta del mercado, así como la identidad del negocio.	Operación de servicios turísticos					3	80							1	2	**3**	16	64	**80**
			Calidad de servicios turísticos							2	48					1	1	**2**	16	32	**48**
			Protocolo y etiqueta							3	80					1	2	**3**	16	64	**80**
			Desarrollo de proyectos turísticos					2	48							1	1	**2**	16	32	**48**
			English for beginners					4	96							2	2	**4**	32	64	**96**
			Emprendimientos turísticos							3	80					1	2	**3**	16	64	**80**
			Programación y comercialización de paquetes turísticos.					3	80							1	2	**3**	16	64	**80**
			Costos y presupuestos del servicios turísticos							3	80					1	2	**3**	16	64	**80**
			Diseño y operación de Circuitos turísticos.					3	80							1	2	**3**	16	64	**80**
			Elementary english							4	96					2	2	**4**	32	64	**96**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**
			0													0	0	**0**	0	0	**0**

Módulo II: Diseño y ejecución de la	Competen		0															0	0	**0**	0	0	**0**
			0															0	0	**0**	0	0	**0**
			0															0	0	**0**	0	0	**0**
			0															0	0	**0**	0	0	**0**
			0															0	0	**0**	0	0	**0**
			0															0	0	**0**	0	0	**0**
	Competencias para la empleabilidad	CE3: Tecnologías de la Información.- Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral. CE6: Cultura ambiental.- Convivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales. CE8:Desarrollo artístico - Desarrollar la	Aplicaciones en internet				2	48										1	1	**2**	16	32	**48**
			Ofimática						2	48								1	1	**2**	16	32	**48**
			Cultura ambiental						2	48								1	1	**2**	16	32	**48**
			Desarrollo Artístico				2	48										1	1	**2**	16	32	**48**
			0															0	0	**0**	0	0	**0**
			0															0	0	**0**	0	0	**0**
			0															0	0	**0**	0	0	**0**
			0															0	0	**0**	0	0	**0**
			0															0	0	**0**	0	0	**0**
			0															0	0	**0**	0	0	**0**
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																	0	4	**4**	0	128	**128**
Módulo III: Asistencia y control del servicio turístico	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC4. Controlar el desarrollo del servicio contratado, acompañando al visitante y teniendo en cuenta sus requerimientos, la política de la empresa y la normativa vigente. UC6. Implementar protocolos de seguridad ante eventos naturales y antropogénicos que provoquen urgencias y/o emergencias durante el desarrollo del servicio, según el contexto, técnicas y procedimientos de primeros auxilios, y la normativa vigente.	Marketing Turistico												4	96	2	2	**4**	32	64	**96**
			Counter								3	80					1	2	**3**	16	64	**80**
			Técnicas del guiado								4	96					2	2	**4**	32	64	**96**
			Manifestaciones arqueológicos								3	80					1	2	**3**	16	64	**80**
			Preintermediate english								4	96					2	2	**4**	32	64	**96**
			Servicio de atención al turista										3	80			1	2	**3**	16	64	**80**
			Seguridad del turistica										2	48			1	1	**2**	16	32	**48**
			Equipamiento turístico								3	80					1	2	**3**	16	64	**80**
			Primeros auxilios										4	96			2	2	**4**	32	64	**96**
			Intermediate english										4	96			2	2	**4**	32	64	**96**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
	Competencias para la empleabilidad	CE5: Solución de Problemas.- Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad. CE4: Ética.- Establecer relaciones con respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a uuna convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las	Solución de problemas												3	64	2	1	**3**	32	32	**64**
			Comportamiento ético								2	48					1	1	**2**	16	32	**48**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																	0	4	**4**	0	128	**128**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**

0	0

	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)	Competencias para la empleabilidad	Competencias técnicas (Unidad de competencia)
	0		0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0

	Competencias para la empleabilidad	0	0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																0	0	**0**	0	0	**0**
0	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	0	0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
	Competencias para la empleabilidad	0	0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
			0														0	0	**0**	0	0	**0**
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (ESRT)																0	0	**0**	0	0	**0**

Pautas generales:

1. Verificar que la redacción en los campos de: denominación del módulo, de la competencia especifica, competencia para la empleabilidad y unidades didácticas sean las mismas que los formatos anteriores.
2. La distribución de las unidades didácticas por periodos académicos deben responder al desarrollo de un aprendizaje progresivo.
3. Un (1) crédito equivale a un mínimo de 16 horas de teoría o el doble de horas de práctica, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512.
4. Determinar el mínimo de créditos por componente curricular, de acuerdo a la normativa.
5. En el caso de los IES, el total de créditos y horas no debe superar el número mínimo de créditos y horas del siguiente nivel formativo, de acuerdo a la normativa.
6.En caso, la modalidad del servicio sea semipresencial, resaltar las unidades didácticas que se desarrollen en entornos virtuales.

*Se considera el código de la carrera del CNOF, de ser el caso.

** Llenar la celda siempre que la modalidad sea semipresencial, caso contrario dejar en blanco.