Módulo N° 2:	Competencias para	ambientales. CE8:Desarrollo artístico.- Desarrollar la expresión verbal y no-verbal de sentimientos, pensamientos e ideas, así como autoconfianza y actitud crítica, a través de las diversas formas de comunicación artística (música, artes visuales y escénicas, literatura) y haciendo uso de la tecnología. (UD)	Cultura ambiental						2	48					1	1	**2**	16	32	**48**
			Desarrollo Artístico					2	48						1	1	**2**	16	32	**48**
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (EFSRT)														0	4	**4**	0	128	**128**
Módulo N° 3: Asistencia en la atención integral en salud	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	CE4: Asistir en los cuidados integrales de salud a la persona en las diferentes etapas de vida aplicando el enfoque intercultural y de derechos, de género y familiar en concordancia con la normativa vigente.	Salud materno neonatal								4	96			2	2	**4**	32	64	**96**
			Atención del niño y adolescente								4	112			1	3	**4**	16	96	**112**
			Atenciónal usuario quirúrgico								4	112			1	3	**4**	16	96	**112**
			Atención del adulto								4	112			1	3	**4**	16	96	**112**
			Atención del adulto de mayor										5	144	1	4	**5**	16	128	**144**
			Atención de en salud mental										5	144	1	4	**5**	16	128	**144**
			Atención del paciente en estado crítico										5	144	1	4	**5**	16	128	**144**
	Competencias para la empleabilidad	CE5: Solución de Problemas.- Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad. CE4: Ética.- Establecer relaciones con respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a uuna convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.	Solución de problemas										3	64	2	1	**3**	32	32	**64**
			Comportamiento ético								2	48			1	1	**2**	16	32	**48**
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (EFSRT)														0	4	**4**	0	128	**128**

Pautas generales:

1. Verificar que la redacción en los campos de: denominación del módulo, de la competencia especifica, competencia para la empleabilidad y unidades didácticas sean las mismas que los formatos anteriores.
2. La distribución de las unidades didácticas por periodos académicos deben responder al desarrollo de un aprendizaje progresivo.
3. Un (1) crédito equivale a un mínimo de 16 horas de teoría o el doble de horas de práctica, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512.
4. Determinar el mínimo de créditos por componente curricular, de acuerdo a la normativa.
5. En el caso de los IES, el total de créditos y horas no debe superar el número mínimo de créditos y horas del siguiente nivel formativo, de acuerdo a la normativa.
6. En caso, la modalidad del servicio sea semipresencial, resaltar las unidades didácticas que se desarrollen en entornos virtuales.

*Se considera el código de la carrera del CNOF, de ser el caso.

** Llenar la celda siempre que la modalidad sea semipresencial, caso contrario dejar en blanco.